Принято на заседании педагогического совета Протокол от «18»марта 2019г. №7	Утверждаю Директор МОАУ СОШ №3 с.Бураево _____И.В.Камильянова Приказ от «19» 03 2019г. № 91

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ В ОСНОВНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3 С.БУРАЕВО» МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА БУРАЕВСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

Бураево - 2019

1.В целевом разделе:

1.1. Пояснительная записка изложить в новой редакции
Режим работы образовательного учреждения
Продолжительность учебной недели (дней) 5 дней .Продолжительность уроков (мин) 35-45 мин. Продолжительность перерывов (мин) минимальная 10 мин максимальная15 мин .

2. В содержательном разделе:

п. 2.2 «Программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности» изложить в новой редакции :

1) Раздел III «Тематическое планирование» Рабочей программы по окружающему миру, математике, технологии, изобразительному искусству для 1-4 класса (УМК « Школа 2100» и «Начальная школа XXI века» .

2) Добавить в рабочие программы по внеурочной деятельности начального общего образования (Общая физическая подготовка,обществознание и естествознание).

3.В организационный раздел

3.1.1Учебный план начального общего образования изложить в новой редакции .
Пояснительная записка к учебному плану основной образовательной программы начального общего образования МОАУ «Средняя общеобразовательная школа №3 с.Бураево»муниципального района Бураевский район Республики Башкортостан

1. Общие положения Обучение и воспитание проводится в интересах личности, общества, государства, обеспечивается охрана здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего раскрытия и развития личности обучающегося. Обучающемуся предоставляется возможность получения образования базового уровня согласно государственным стандартам, создаются условия, способствующие жизненному самоопределению обучающегося во всем многообразии его проявлений в современной

культурной практике.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных

предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план МОАУ «Средняя общеобразовательная школа №3 с.Бураево»муниципального района Бураевский район Республики Башкортостан, реализующий основные общеобразовательные программы начального общего образования сформирован в соответствии с :

-Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г.№373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010г. №1241, а также приказом Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 г. № 1576;

-Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1015 «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с последующими изменениями);

- Приказом Минобразования РФ от 5 марта 2004 г. N 1089 "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с последующими изменениями).

- Законом Российской Федерации от 25.10.1991 N 1807-1 "О языках народов Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);

-Законом Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан» от 01 июля 2013 года N 696-з (с последующими изменениями);

- Законом Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» от 15 февраля 1999 года № 216-з (с изменениями);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010г. № 189 « Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.2821-10) с последующими изменениями от 24 ноября 2015 г.

«О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;

_ Письмом Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР»; - Письмом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2015 г. № 08-461 «О направлении регламента выбора модулей ОРКСЭ»;

-Уставом МОАУ «Средняя общеобразовательная школа №3 с.Бураево»муниципального района Бураевский район Республики Башкортостан
-Годовым календарным учебным графиком на 2018-2019 учебный год.
Учебный план является частью образовательной программы МОАУ «Средняя общеобразовательная школа №3 с.Бураево»муниципального района Бураевский район Республики Башкортостан разработал образовательные программы в соответствии с ФГОС начального общего образования и с учетом примерных основных образовательных программ начального общего образования. Учебный план МОАУ «Средняя общеобразовательная школа №3 с.Бураево»муниципального района Бураевский район Республики Башкортостан на 2018-2019 учебный год (с 01 апреля 2019 года) обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2. 2821-10, и предусматривает 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части (составляет 80% от общего объема и реализуется в обязательной части учебного плана) и части, формируемой участниками образовательных отношений (составляет 20% от общего объема и реализуется за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, во 2-4 классах по 1 часу- «Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан» / «Математика» во 2-3 кл., «Русский язык » в 4кл . по 1 часу в неделю), и часов внеурочной деятельности (в 1 классах по 2 часа, во 2-4 классах по 3 часа в неделю). Для достижения данного соотношения используются

возможности учебного плана, внеурочной деятельности, внеклассной работы (организация классных часов, внеклассных мероприятий, экскурсий, проектной деятельности и т.д.)

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы начального общего образования. Содержание образования, определенное обязательной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общероссийским культурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям ФГОС НОО.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижения важнейших целей современного начального образования:
- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
-готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
-формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
-личностное развитие обучающихся в соответствии с его индивидуальностью.
В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями); законом РФ от 25.10.1991 N 1807-1 (ред. от 12.03.2014) "О языках народов Российской Федерации" (с последующими изменениями); законом Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан» от 01 июля 2013 года N 696-з (с последующими изменениями); законом Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» от 15 февраля 1999 года № 216-з (с последующими изменениями) и подпунктом 3 пункта 19 раздела III ФГОС НОО нового поколения учебный план обеспечивает возможность обучения государственным языкам Республики Башкортостан и родному языку из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливает количество занятий, отводимых на изучение этих языков, по классам (годам) обучения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает особенности содержания образования и индивидуальные потребности обучающихся. Время, отводимое на данную

часть, использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Во 2-4 классах в части, формируемой участниками образовательных отношений, на основании заявлений родителей (законных представителей), согласно решения Управляющего совета МОАУ «СОШ №3 с.Бураево» (протокол №4 от 15.03.2019г.) и педагогического совета (протокол №7 от 18.03.2019 г.) по одному часу отведено на изучение предмета «Башкирский язык государственный язык Республики Башкортостан», «Математика» во 2-3 классах, «Русский язык» в 4классах.

Изучение предмета «Башкирский язык государственный язык Республики Башкортостан» направлено на развитие языковой компетенции, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. В ходе изучения формируется культура речи, трепетное отношение к национальной культуре, традициям и обычаям родного края. В учебном плане отражены все учебные предметы, недельное распределение часов по предметам, предельно допустимая аудиторная нагрузка. Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Обучение в начальных классах обеспечивает познавательную мотивацию и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми. Продолжительность учебного года определяется годовым календарным учебным графиком и составляет 34 недели во2-4 классах, в 1 классе-33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 13 недель. Для обучающихся 1 классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале в соответствии с календарным учебным графиком МОАУ «СОШ №3с.Бураево». Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

возможности учебного плана, внеурочной деятельности, внеклассной работы (организация классных часов, внеклассных мероприятий, экскурсий, проектной деятельности и т.д.)

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы начального общего образования. Содержание образования, определенное обязательной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общероссийским культурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям ФГОС НОО.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижения важнейших целей современного начального образования:
- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
-готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
-формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
-личностное развитие обучающихся в соответствии с его индивидуальностью.
В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями); законом РФ от 25.10.1991 N 1807-1 (ред. от 12.03.2014) "О языках народов Российской Федерации" (с последующими изменениями); законом Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан» от 01 июля 2013 года N 696-з (с последующими изменениями); законом Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» от 15 февраля 1999 года № 216-з (с последующими изменениями) и подпунктом 3 пункта 19 раздела III ФГОС НОО нового поколения учебный план обеспечивает возможность обучения государственным языкам Республики Башкортостан и родному языку из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливает количество занятий, отводимых на изучение этих языков, по классам (годам) обучения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает особенности содержания образования и индивидуальные потребности обучающихся. Время, отводимое на данную

часть, использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Во 2-4 классах в части, формируемой участниками образовательных отношений, на основании заявлений родителей (законных представителей), согласно решения Управляющего совета МОАУ «СОШ №3 с.Бураево» (протокол №4 от 15.03.2019г.) и педагогического совета (протокол №7 от 18.03.2019 г.) по одному часу отведено на изучение предмета «Башкирский язык государственный язык Республики Башкортостан», «Математика» во 2-3 классах, «Русский язык» в 4классах.

Изучение предмета «Башкирский язык государственный язык Республики Башкортостан» направлено на развитие языковой компетенции, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. В ходе изучения формируется культура речи, трепетное отношение к национальной культуре, традициям и обычаям родного края. В учебном плане отражены все учебные предметы, недельное распределение часов по предметам, предельно допустимая аудиторная нагрузка. Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Обучение в начальных классах обеспечивает познавательную мотивацию и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми. Продолжительность учебного года определяется годовым календарным учебным графиком и составляет 34 недели во2-4 классах, в 1 классе-33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 13 недель. Для обучающихся 1 классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале в соответствии с календарным учебным графиком МОАУ «СОШ №3с.Бураево». Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

-для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков;
-для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.
Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий, дополнительных занятий, внеурочной деятельности, между которыми устраивается перерыв. Дополнительные занятия и внеурочная деятельность планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков.
Учебная деятельность в 1-х классах осуществляется в режиме 5- дневной рабочей недели при предельно допустимой недельной нагрузке в 21 час, во 2 – 4-х классах - в режиме 5-дневной рабочей недели, при предельно допустимой недельной нагрузке в 23 часа.
Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):
-во П-Ш классах - 1,5 часа, -в IV классах- 2 часа.
Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:
-учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;
-использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе - мае – по 4 урока по 40 минут каждый);
-организация в середине учебного дня динамической паузы с продолжительностью не менее 40 минут в сентябре - октябре;
-обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
-дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти (февраль);
-уроки физкультуры проводятся в адаптационный период последними уроками.
Содержание уроков направлено на развитие и совершенствование движения детей и по возможности проводится на свежем воздухе. Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре – октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 45 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки – театрализации, уроки-игры.
Содержание нетрадиционных уроков должно быть направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся.

Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей в рамках учебного плана следующим образом:
23 урока физической культуры и 22 урока по другим учебным предметам, в том числе: в нетрадиционной форме, которые проводятся последними уроками (4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии, 3-4 уроков - театрализаций по музыке, 5-6 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения). В МОАУ «СОШ №3с. Бураево» установлен следующий режим работы в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10: -в I- IV классах - пятидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10). В соответствии с пунктом 9 раздела 10 санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения СанПиН 2.4.2.2821-10 продолжительность урока (академический час) во 2-4 классах 45 минут, в 1классе продолжительность регламентируется пунктом 10.10. настоящих санитарных правил «ступенчатый» режим обучения. В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой МОАУ «СОШ №3 с.Бураево» осуществляется деление классов на две группы:
- при реализации основных общеобразовательных программ начального общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Башкирскому языку государственному языку Республики Башкортостан» (II –IV классы), при наполняемости классов 20 и более человек;
-при изучении предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» классы делятся на группы по изучению родных языков (русского, удмуртского, башкирского или татарского) по заявлениям родителей обучающихся (или законных представителей). При составлении учебного плана МОАУ «СОШ №3» индивидуальные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 2.4.2.2821-10. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с локальным актом «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». В 2-4 классах промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы в виде итоговых контрольных работ. Освоение основной образовательной программы начального общего образования предполагает следующие формы промежуточной аттестации:
-стартовые диагностические работы на начало учебного года;

-комплексные диагностические и контрольные работы;
-тематические проверочные (контрольные работы);
-самоанализ и самооценка;
-индивидуальные накопительные портфолио обучающихся. При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ обучающихся используются иные информационнокоммуникационные технологии. При промежуточной аттестации обучающихся применяются следующие формы оценивания:
- пятибалльная система оценивания в виде отметки (в баллах), безотметочное оценивание в виде зачета. Критерии оценивания по каждому предмету разрабатываются педагогом, согласуются с методическим объединением по данному предмету и фиксируются в рабочих программах по учебному предмету. Основная образовательная программа начального общего образования в I- IV классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. ФГОС НОО устанавливает не только обязательные учебные предметы, но и обязательные предметные области. Обязательные учебные предметы: русский язык, литературное чтение, родной язык, литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика, окружающий мир, основы религиозных культур и светской этики, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура. В связи с переходом на 5-дневную учебную неделю, три часа во 2-4 классах (окружающий мир, физическая культура, изобразительное искусство-0,5ч.,технология-0,5 ч.) из обязательной части учебного плана углубленно изучаются в рамках внеурочной деятельности. Предметная область «Обществознание и естествознание(окружающий мир)» представлена предметом «окружающий мир» в объеме 2 часа в 1 классе и 1 час в 2-4-х классах, предметная область «физическая культура»представлена предметом «физическая культура» в объеме 3 часа в 1 классе и 2 часа во 2-4-х классах, предметная область «искусство»представлена предметом «изобразительное искусство» в объеме 1 часа в 1 классе и 0,5 часов во 2-4-х классах, , предметная область «технология»представлена предметом «технология» в объеме 1 час в 1 классе и 0,5 часов во 2-4-х классах.

Предмет «Русский язык» направлен на формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом; развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения,

на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма). Развитие нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. Предмет «Литературное чтение» ориентирован на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности. Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена предметом «Родной язык» в объеме 1 часа и «Литературное чтение на родном языке» в объеме 1 часа в 1-4 -х классах. Предмет направлен на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. В ходе изучения «Родного языка» и «Литературного чтения на родном языке» формируются речевые способности обучающегося, культура речи, интерес к родному языку, литературе, трепетное отношение к национальной культуре, литературе, традициям и обычаям родного края. Формируются первоначальные представления о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания, развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «Иностранный язык», он изучается со 2 класса в рамках изучения английского языка в объеме 2 часов в неделю. Предмет направлен на формирование элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком. Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы,

формирование нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика» в объеме 4 часа в 1-4 классах. Предмет направлен на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного, логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.
Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» представлена предметом «Окружающий мир» в объеме 1 часа в неделю. Предмет направлен на воспитание любви и уважения к семье, своему населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание должно быть уделено формированию у младших школьников модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни, здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в различных экстремальных и чрезвычайных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена предметом «Основы религиозных культур и светской этики» в объеме 1 час. Предмет направлен на формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений, включает основы светской этики. Направлен на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современной России. Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся.
Предметная область «Искусство» представлена предметами эстетического цикла «Изобразительное искусство» в объеме 1 час в 1 классах , 0,5часов во

2-4 классах и «Музыка» в объеме 1 час в 1-4 классах. Предмет направлен на развитие способности к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Целью преподавания изобразительных искусств (живопись, графика, скульптура, дизайн, архитектура, декоративно-прикладное искусство) является художественное образование и эстетическое воспитание, приобщение обучающихся к миру пластических искусств как неотъемлемой части духовной и материальной культуры, как эффективного средства формирования и развития личности ребенка.
Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» в объеме 1 час в 1 классах и 0,5 часов во 2-4 классах. Предмет позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников. Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для решения практического решения прикладных задач, формирование первоначального опыта преобразовательной деятельности Предметная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура». Предмет направлен на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению; обеспечивают формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры, формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни, на выполнение нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». На изучение «Физической культуры» выделено 2 часа и 1 час в неделю (за счет часов внеурочной деятельности), 3 часа , в 1 классах-3часа.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ УЧЕБНЫЙ ПЛАН (1 -4 КЛАССОВ)
(ПЯТИДНЕВНАЯ НЕДЕЛЯ)

Предметные области	**Учебные предметы**	**Количество часов в год**				**Всего**
		I	**II**	**III**	**IV**	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	4	18
	Литературное чтение	2	3	3	3	11
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1	1	1	1	4
	Литературное чтение на родном языке	1	1	1	1	4
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	1	1	1	5
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	0,5	0,5	0,5	2,5
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	0,5	0,5	0,5	2,5
Физическая культура	Физическая культура	3	2	2	2	9

Итого:		20	21	21	21	83
Часть, формируемая участниками образовательного процесса						
	Башкирский язык государственный язык Республики Башкортостан	**1**	**1**	**1**	**1**	**4**
Русский язык и литературное чтение	Русский язык				**1**	**1**
Математика и информатика	Математика	-	1	1	-	2
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность						
ОФП		2	1	1	1	3
Обществознание и естествознание (окружающий мир)		2	2	2	2	6

Школьный компоненент выбирается на основании заявлений родителей (законных представителей)

2.Пункт 3.2.План внеурочной деятельности изложить в новой редакции

Пояснительная записка к организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, достижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ряд задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в лицее;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

План внеурочной деятельности МОАУ «СОШ № 3 с.Бураево» муниципального района Бураевский район Республики Башкортостан, реализующий основные общеобразовательные программы составлен на основе следующих нормативных документов:

•Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);

• Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013года №1015;

•Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.12.2009 года регистрационный № 15785) (с последующими изменениями);

•Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2011года № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года №373»;

•Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 года № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года № 373» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 04.02.2011 года регистрационный № 19707);

• Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 31.12.2015 года N 1576 г. Москва "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10. 2009 года N 373";

• Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18.12.2012 года N 1060 г. Москва "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года N 373";

•Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 19.12.2014года N 1598 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями

здоровья», зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 февраля 2015 г. Регистрационный № 35847;

•Инструктивно - методического письма Министерства образования и науки Российской Федерации от12.05.2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

•Инструктивно - методического письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 № 09-1672 « О направлении методических рекомендаций». Методические рекомендации по организации содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности;

•Инструктивно - методического письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.09.2018 №03-ПГ-МП-42216 « Об участии учеников муниципальных и государственных школ РФ во внеурочной деятельности»;

•Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированными в Минюсте России 03.03.2011года, регистрационный номер 19993);

•Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015года №81 «О внесении изменений № 3 в СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;

•Закона РФ от 25.10.1991 N 1807-1 (ред. от 12.03.2014) "О языках народов Российской Федерации" (с последующими изменениями);

• Закона Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» от 15 февраля 1999 года № 216-з (с последующими изменениями);

• Закона Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан» от 01 июля 2013 года N 696-з (с последующими изменениями);

•Устава МОАУ «СОШ №3 с.Бураево» муниципального района Республики Башкортостан. Для достижений целей для обучающихся начальных классов МОАУ « СОШ №3 с.Бураево» реализуется программа специально спроектированных внеучебных мероприятий, объединенных по следующим направлениям деятельности: спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно - нравственное, социальная деятельность.

Таким образом, занятия по предметам школьного цикла имеют свое естественное продолжение в разнообразных видах внеклассной и внешкольной деятельности обучающихся. Внеклассные и внешкольные занятия обучающихся организуются и проводятся с целью мотивации школьников, расширения их кругозора и всесторонней ориентации в окружающем их мире. Подобная деятельность в немалой степени способствует гармоничному воспитанию школьников, а также дает возможность практически использовать знания в реальной жизни.

1. Спортивно-оздоровительное направление представлено в МОАУ «СОШ №3 с.Бураево» кружками «Общая физическая подготовка» . Целью данных курсов является формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности. Занятия данного кружка проходят в форме спортивных состязаний, игр, весёлых стартов, познавательных бесед, детских исследовательских проектов, уроков Знаний, Здоровья, конкурсов и т.д.

2.Общекультурное направление представлено студией «Умелые ручки». Педагог проводит свою работу в форме групповых, индивидуальных, игровых занятий, бесед, экскурсий, выставок и т.д.

3.Общеинтеллектуальное направление реализуется на занятиях кружков «Юным умникам и умницам», « Умники и умницы», «Занимательная шкатулка», «Поиграем в слова», « Занимательная грамматика», « Логика»

Активизации деятельности младших школьников в кружках способствует разнообразие форм деятельности: викторины, познавательные игры и беседы; детские исследовательские проекты; внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции обучающихся, интеллектуальные марафоны); предметные недели, праздники, уроки Знаний, конкурсы, проекты.

4. Духовно-нравственное направление представлено работой кружков «Школа мудрецов». Деятельность кружков направлена на воспитание патриотизма и формирование гражданственности. Формы работы разнообразны: беседы, сообщения, экскурсии в музей, встречи с ветеранами, тематические праздники, концерты, просмотры и обсуждения фильмов, детских исследовательских проектов. «Занимательный башкирский язык» представлен работой кружка за счёт часов кружковой работы ПДО.

5. Социальная деятельность представлена реализацией проектов «Земля – наш дом», проведение классных часов, целью которых является воспитание культуры поведения, культуры общения, уважительного отношения к людям. Формами занятий с обучающимися по данному направлению являются:

экскурсии, тематические беседы, проекты. Результат обучения по программе ВУД планируется в уровнях развития знаний и универсальных учебных действий, которые отнесены ФГОС к над предметным результатам. Материально-техническое обеспечение Для реализации внеурочной деятельности в лицее имеются необходимые условия, предусмотренные ФГОС НОО. Для организации внеурочной деятельности лицей располагает оборудованным спортивным залом, актовым залом, библиотекой с местами школьника для выхода в Интернет, спортивной площадкой, кабинетами по учебным предметам, ИКТ. Школа располагает двумя кабинетами, оборудованными компьютерной техникой, кабинеты начальных классов подключены к локальной сети Интернет, оснащены интерактивным оборудованием. Планируемые результаты внеурочной деятельности Внеурочная деятельность направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения соответствующей основной образовательной программы лицея. Модель организации внеурочной деятельности описывает инструменты достижения этих результатов.

В связи с переходом на 5-дневную учебную неделю и с изменением учебного плана, три часа (окружающий мир, физическая культура, изобразительное искусство 0,5ч.,технология-0,5ч.) из обязательной части учебного плана углубленно изучается в рамках внеурочной деятельности. Распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания внеурочной деятельности по классам и направлениям развития личности обучающихся :

а) социальное: «Волшебный мир природы», « Школа почемучек», « Чудеса окружающего мира», « Я познаю мир», « Мир вокруг нас», « Экология», « Юный эколог»

б) спортивно-оздоровительное : « ОФП»

Выбирается на основании заявлений родителей (законных представителей)

Недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания внеурочной деятельности по классам (таблица)

№	Наименование кружка	Класс	Часы	Дни недели	Ответственный учитель
1.	Волшебный мир природы ОФП	2а	2 1	Среда Пятница	Мингазова Д.Ф. Мингазова Д.Ф. Шаехов М.М.
2.	ОФП Школа почемучек	2б	1 2	Понедельник Среда Пятница	Ахметзянов И.Ф. Каримова Л.В. Каримова Л.В.
3.	ОФП Чудеса окружающего мира	2в	1 2	Среда Четверг Пятница	Ахметзянов И.Ф. Газизова Р.Р. Газизова Р.Р.
4.	ОФП Я познаю мир	3а	1 2	Понедельник Четверг Пятница	Гараева А.Р. Гараева А.Р. Гараева А.Р.
5.	ОФП Мир вокруг нас	3б	2 1	Понедельник Вторник Пятница	Гильфанова Г.А. Ахметянова Л.М. Гильфанова Г.А.
6.	ОФП Экология	4а	1 2	Вторник Пятница	Ахмадиева Ф.З. Ахмадиева Ф.З. Багаутдинов Р.И.
7.	Юный эколог ОФП	4б	1 2	Четверг Пятница	Аюпова М.З. Багаутдинов Р.И. Аюпова М.З.
8.	ОФП Мы и окужающий мир	4в	1 2	Вторник Четверг Пятница	Валиева Д.Р. Ахметянова Л.М. Валиева Д.Р.

3.Пункт 3.3. Календарный учебный график изложить в новой редакции

I. Продолжительность учебного года

1.Начало учебного года – 01 сентября (если не является выходным днем)
2.Продолжительность учебного года в первых классах – 33 недели.
3.Продолжительность учебного года во 2-4 – 34 недели.
4.Окончание учебного года в первых классах – 25 мая
5.Окончание учебного года во 2-4 классах – 31 мая

II. **Регламентирование образовательной деятельности на учебный год**

1. Продолжительность учебных четвертей(таблица)

*4*учебная четверть	2-4 классы	01.04.2019	31.05.2019	51 уч. дней

2. Продолжительность учебной недели

5-ти дневная учебная неделя при продолжительности урока 45 минут	2-4 классы

III. Регламентирование образовательной деятельности на день

1.Образовательное учреждение работает с 8.00 до 20.00.
2.Режим дня в учреждении: в одну смена
3. Продолжительность уроков в первых классах: 35 минут (I, II четверть), 40 минут (III, IV четверть)
4.Продолжительность уроков во 2-4 классах – 45 минут.